

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA			
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.						Pertinencia			
ÁREA RESPONSABLE									
INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{[(Mn+1-NIn+1+Egn)/Mn]}{100}$	Porcentaje	45	2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				35	11%	45	11%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = (Egrn/Ninci)100	Porcentaje	54	2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				54	63%	54	63%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025- 2030		2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de los trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL									
			1				2				3	
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Estudiantes	575	190	33%	190	33%	195	34%		190	33%	
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.	Estudiantes	90	30	33%	30	33%	30	33%		30	33%	
2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.												
2.2.8 Fortalecer la trayectoria de estudiantes por medio de mecanismos de acompañamiento que permitan mejorar su rendimiento escolar y disminuir el abandono en la educación profesional técnica.												
2.2.9 Reforzar la relación docente-alumno a través de programas de capacitación y formación docente en inteligencia emocional e interpersonal.	Cursos o Talleres	2	0	0			1	50%		1	50%	

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.		Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{[(Mn+1-N)n+1+EGn]}{Mn} \cdot 100$	#(REF)	25	2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				16	5%	25	8%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = $\frac{Egrn}{Ninci} \cdot 100$	Porcentaje	61	2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				61	78%	61	78%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		2. <u>Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.</u>							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.																
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Estudiantes	10									10	100%			Estudiantes realizando estadías o modelo dual participando en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Vinculación
2.4.7 Impulsar el desarrollo de laboratorios nacionales en áreas estratégicas a través de la colaboración entre los diferentes actores y sectores para incrementar los contenidos en las cadenas productivas.																
2.4.4 Fortalecer la profesionalización y especialización de estudiantes mediante programas de posgrado duales entre las IES públicas y los sectores productivos.																
2.4.9 Promover programas de becas para estudiantes de todos los niveles de educación superior para impulsar su profesionalización y, con ello, contribuir al desarrollo nacional.	Convocatoria	2	1	50%	1	50%					1	50%				Coordinación de becas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN
RECTORA

ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.5 Fomentar que un mayor número de mujeres realicen estudios de educación superior en los campos de ingenierías, áreas científicas y de su interés, a fin de impulsar su formación y desarrollo profesional.		Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{[(Mn+1-NIn+1+Egn)]}{Mn} \cdot 100$	Porcentaje	45	2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				35	11%	45	11%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = $\frac{(Egrn/NInci)}{100}$	Porcentaje	54	2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				54	63%	54	63%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.
---	--

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.5.2 Difundir la oferta educativa en los campos de tecnologías de la información y comunicación, ciencia e ingeniería desde la educación básica y media superior con el apoyo de las IES públicas.	Reporte anual de Difusión	1										1	100%			Vinculación
2.5.5 Impulsar la incorporación de mujeres en programas de becas de educación superior en áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.	Becas	130	60	46%	127	97%						70	54%			Coordinación de Becas
2.5.6 Incrementar, de manera sostenida, acciones para madres jóvenes o jóvenes embarazadas para el acceso y permanencia en la educación superior, con énfasis en las áreas STEM.																
2.5.7 Promover la actualización del personal docente en estrategias de enseñanza sensibles al género para que las estudiantes puedan desarrollar su pleno potencial en temas relacionados con la ciencia.																
2.5.8 Promover que los planes de estudio incluyan asignaturas o cursos para eliminar los estereotipos de género, particularmente aquellos relacionados con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.	Cursos	1					1	100%							Recomendación a la SA para que estudiantes y docentes tomen el diplomado BTPG	Vinculación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

DRA. BRENDA FLORES LARCÓN
RECTORA

ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

Table with 3 columns: DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1), NUM. DE ESTRATEGIA, TIPO DE ESTRATEGIA (3). Row 1: Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas. 1 (2) Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

INDICADORES (5)

Table with 6 main columns: NOMBRE DEL INDICADOR (5.1), FORMULA, UNIDAD DE MEDIDA, META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD, CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2), Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3). Rows include data for '3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado' for 2025 and 2026.

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)
3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

Table with 6 main columns: ACTIVIDADES, UNIDAD DE MEDIDA, META ANUAL, CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL, JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8), AREA EJECUTORA (9). Rows include activities like '3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral', '3.3.7 Realizar acciones de formación', '3.3.5 Promover la formación continua', and '3.3.10 Implementar programas presenciales'.

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Handwritten signatures and names: DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN, RECTORA; ING. MARÍA RODRÍGUEZ CARDONA, DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD.

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 4.2 Dignificar las escuelas mediante la construcción, ampliación, rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física prioritariamente en zonas marginadas, pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas para generar un entorno propicio para el aprendizaje.	1 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

Secretaría de Administración y Finanzas / Departamento de Recursos Materiales

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	1	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%		
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	1	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025- 2030 (6)	4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
4.2.5 Propiciar el mantenimiento del equipamiento e infraestructura física para la óptima prestación de los servicios educativos como medida preventiva para extender su vida útil.	Mantenimiento	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	33%			El mantenimiento preventivo garantiza la seguridad, funcionalidad y prolongación de la vida útil	Mantenimiento
4.2.6 Impulsar proyectos de restauración y modernización de las instalaciones educativas mediante acciones de sostenibilidad, energías renovables y tecnologías ecoeficientes que favorezcan a la comunidad y el medio ambiente.	Diagnóstico	3	1	33%	1	33%	1	33%	(7a)				1	33%	La incorporación de criterios de sostenibilidad, energías renovables y tecnologías ecoeficientes moderniza la infraestructura educativa	Mantenimiento
4.2.10 Certificar los bienes muebles, inmuebles e instalaciones destinados a la prestación del servicio educativo, a fin de cumplir, entre otros, con los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, accesibilidad e inclusividad.	Verificación	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	33%			Se asegura que los espacios educativos cumplan con condiciones adecuadas para estudiantes, docentes y personal administrativo.	Mantenimiento

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

 DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN RECTORA	 ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD
--	--

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.	1 (2)	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría de Administración y Finanzas / Departamento de Recursos Materiales

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	1	2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1	100%	1	100%		
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	1	2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1	100%	1	100%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025- 2030 (6)	4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
4.1.4 Promover la utilización de espacios disponibles de forma eficiente para incrementar la oferta educativa mediante la articulación y colaboración académica entre las IES públicas.	Diagnóstico	1										1	100%		La optimización de los espacios educativos existentes permite incrementar la cobertura y oferta académica sin	Depto. Recursos Materiales
4.1.5 Potenciar el Registro Nacional de Opciones de la Educación Superior facilitando a las y los estudiantes la toma de una decisión informada sobre su futuro académico y, con ello, mejorar la utilización de espacios disponibles en las IES públicas.																
4.1.7 Facilitar el uso de escuelas y centros educativos en periodos no escolares para ofrecer actividades extracurriculares y programas de refuerzo educativo en localidades con índices de desigualdad, promoviendo el desarrollo integral de todos los estudiantes.	Capacitación	3	1	33%	1	33%	1	33%				1	33%		El aprovechamiento de instalaciones en periodos intersemestrales amplía las oportunidades de aprendizaje y favorece la	Depto. Capacitación
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Capacitación	3	1	33%	1	33%	1	33%				1	33%		Se responde a las necesidades de actualización profesional y capacitación técnica de personal operativo.	Depto. Capacitación
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.																

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN
RECTORA

ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PRceso	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 4.3 Dotar de equipamiento y servicios básicos a las escuelas de educación pública de los diferentes tipos, niveles y modalidades educativas para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	1 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

Secretaría de Administración y Finanzas / Departamento de Recursos Materiales

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	1	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%		
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	1	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	4. <u>Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.</u>								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
3.3 Analizar las necesidades de equipamiento en laboratorios y talleres de los planteles públicos de nueva creación en educación media superior y superior para una asignación equitativa de los recursos materiales.	Diagnóstico	3	1	33%			1	33%			1	33%			La identificación técnica de necesidades permite una asignación equitativa y estratégica de recursos materiales.	Secretaría Académica
3.4 Colaborar con otras instancias para aumentar la cobertura del servicio de internet en todas las escuelas y planteles públicos, con especial atención en las zonas rurales, para favorecer el aprovechamiento de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Diagnóstico	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	33%			Incrementar la cobertura de internet reduce la brecha digital, facilita el acceso a plataformas educativas y fortalece el uso de tecnologías de la información.	Depto. Sistemas / Depto. Recursos Materiales

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN
RECTORA

ING. WAKIMA RODRIGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD
FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

Formulario de desarrollo de procesos con secciones para: Denominación de la Estrategia, Área Responsable, Indicadores, Calendario de actividades, Justificación de desviaciones, y firmas de la Rectora y Directora de Planeación y Calidad.

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 5.2 Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral.	1 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidadn = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t/ Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	76	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				83	13%	76	10%		
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)		5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y	Estudiantes	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	33%				Servicio Medico
5.2.10 Implementar acciones en las IES públicas que contribuyan a las estrategias nacionales que promueven, entre otros, la adopción de estilos de vida saludable, derechos humanos, equidad de género,	Estudiantes	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	33%				Servicio Medico / Sociomencion al
5.2.7 Impulsar el acceso de las hijas e hijos de estudiantes de educación superior en estancias infantiles a través del establecimiento de convenios con instituciones educativas y de cuidado infantil.																
5.2.8 Promover en las escuelas acciones para el cuidado, preservación y restauración del medio ambiente orientadas al ahorro y uso eficiente del agua y energía, manejo de residuos y consumo sostenible y sustentable																
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.																

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

 DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN RECTORA	 ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD
--	---

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 5.3 Impulsar mecanismos y campañas de cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de cualquier tipo de discriminación para promover la sana convivencia en las escuelas y formar ciudadanos responsables.	1 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	76	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				83	13%	76	10%		

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
---	--

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
5.3.1 Promover el cumplimiento de protocolos, lineamientos o guías, con enfoque intercultural, de derechos humanos y perspectiva de género, para la prevención, detección y actuación oportuna en casos de	Reporte	1										1	100%			Reporte anual en materia de interculturalidad	Vinculación
5.3.3 Adecuar los protocolos para la atención de violencia de género (acoso escolar, violencia sexual y maltrato) y fortalecimiento de la educación sexual y reproductiva, orientados al contexto social de la	Protocolo	1						1	100%							Difusión de la implementación del protocolo de atención a la violencia de género	Vinculación
5.3.4 Promover la participación de la población escolar en las Jornadas Nacionales por la Paz y contra las Adicciones, a través de diversos medios y acciones focalizadas.	Estudiantes	3	1	33%	1	33%	1	33%				1	33%			Servicio Medico / Sociomencion al	
5.3.5 Conformar comités de cultura de paz en los planteles que conlleven a la discusión, formación y acciones para lograr entornos libres de violencia y de respeto a los derechos humanos.	Comité	1										1	100%			Secretaría Académica	
5.3.6 Promover hábitos saludables y evitar conductas de riesgo en educación media superior y superior mediante la implementación de acciones por la paz y prevención de adicciones, violencia y discriminación, adaptadas a contextos juveniles.	Estudiantes	3	1	33%	1	33%	1	33%				1	33%			Servicio Medico / Sociomencion al	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN
RECTORA

ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):							NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA (3)							
Estrategia 5.6 Promover la educación artística, la lectura y la cultura como prácticas de disfrute y aprendizaje en beneficio de las personas y las comunidades.							1 (2)		Pertinencia							
ÁREA RESPONSABLE (4)																
INDICADORES (5)																
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)								
				2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	0	0	76	83	10%	76	10%									
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)								
				2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)		5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
5.6.1 Impulsar campañas de lectura destinadas a conocer las diferentes expresiones culturales y artísticas considerando siempre los temas de inclusión, equidad, convivencia y respeto por la diversidad lingüística.	Taller	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	33%			Taller de lectura y redacción	Cultura y Deporte
5.6.2 Fortalecer la difusión del arte y la literatura, con énfasis en la poesía, en la vida diaria de la comunidad educativa del tipo medio superior, a través de actividades y publicaciones digitales.																
5.6.3 Promocionar el uso de espacios para fomentar actividades artísticas y culturales que inviten a la participación, apreciación estética y el diálogo intercultural entre la comunidad educativa del tipo medio superior mediante el trabajo colaborativo interinstitucional.	Talleres	6	2	33%	2	33%	2	33%			2	33%			Danza, Dibujo y Pintura	Cultura y Deporte
5.6.4 Crear espacios dedicados a la lectura y actividades culturales dentro de las escuelas como herramientas para el aprendizaje y la formación de una comunidad escolar más enriquecida.																
5.6.5 Establecer alianzas con instituciones culturales para organizar actividades y eventos que integren a estudiantes, docentes, madres y padres de familia, promoviendo la cultura y el arte como prácticas que																
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)																
DRA. BRENDA FLORES ALARCÓN RECTORA											ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD					

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.	1 (2)	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría Académica / Oficina de Cultura y Deporte

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	378	2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				298	47%	378	50%		
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	378	2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				332	53%	383	50%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)

6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Taller o Cursos	20	4	20%	7	20%	6	30%			10	50%			Jefe de Oficina Cultura y Deporte	
6.1.7 Implementar programas de promoción de la cultura física y el deporte que fomenten una vida saludable y la prevención de adicciones en las y los jóvenes.	Programa Anual	1								1	100%			Jefe de Oficina Cultura y Deporte		
6.1.9 Promover periódicamente la organización de eventos deportivos entre y con las comunidades aledañas a los planteles educativos, a fin de fomentar la integración social y el trabajo en equipo.	Eventos Deportivos	6	2	33%	2	33%	2	33%			2	33%			Jefe de Oficina Cultura y Deporte	
6.1.4 Coordinar con los órganos locales de cultura física y deporte, la implementación de programas de actividad física y deportiva en las escuelas para favorecer el desarrollo integral de las y los estudiantes.																
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Pausas Activas	30	10	33%			10	33%			10	33%			Servicio Medico	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

DR. BRENDA FLORES ALARCÓN
RECTORA

ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ENERGÍA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 6.2 Impulsar la activación física, el deporte comunitario y la recreación en los diferentes sectores de la población a nivel nacional para aumentar los índices de actividad física.	1 (2)	eficiencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

Secretaría Académica / Oficina de Cultura y Deporte

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	378	2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				298	47%	378	50%		
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	383	2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				332	53%	383	50%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
---	--

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC			PROG	ALC			PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
6.2.1 Concientizar a la población sobre los beneficios de la actividad física y práctica deportiva regular mediante campañas de promoción y difusión en colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales.																
6.2.2 Implementar jornadas nacionales de activación física en espacios públicos y laborales con el apoyo de promotores comunitarios capacitados para replicar las rutinas de forma regular y sostenible, promoviendo estilos de vida activos en la población.	Activación Física	30	10	33%	10	33%	10	33%			10	33%				Servicio Médico
6.2.3 Apoyar con material deportivo e insumos a espacios públicos para la práctica deportiva comunitaria.																
6.2.4 Realizar eventos deportivos nacionales para fomentar el deporte competitivo, incentivar la participación de las y los jóvenes y generar espacios propicios para la detección y seguimiento de talentos deportivos en todo el país.																
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las																

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

DR. BRENDA FLORES ALARCÓN
RECTORA

ING. MARTHA RODRÍGUEZ CARDONA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD