



CTES SESIÓN DE SEGUIMIENTO

30 DE ENERO DEL 2026

CONTENIDO DE LA SESIÓN




CONTENIDO DE LA SESIÓN

(Sesión híbrida o presencial)

- **Consideraciones de la sesión**
- **Introducción**
- **Objetivo General y Específico**
- **Mensaje**
- **Inicio de la actividad**
 - > *Bienvenida*
- **Desarrollo**
 - > *Tema I. Tema Transversal*
 - Estrategias para la retención de la matrícula en Instituciones de Educación Superior.
 - > *Tema II. Ruta de Mejora Académica*
 1. Mejora de los aprendizajes
 2. Emprendimiento
 3. Internacionalización e interculturalidad
 - > *Tema III. Plan Institucional de Mejora Continua*
 1. Programa de Salud y Convivencia
 2. Programa Institucional de Investigación
 3. Programa de Calidad Institucional
 4. Programa de Protección Civil
 5. Programa de Sustentabilidad
- **Cierre y agradecimiento**
 - Producto obtenido
 - Agradecimiento a los participantes

INTRODUCCIÓN






La educación superior en el estado de Hidalgo ha dejado de ser únicamente un espacio de formación académica para convertirse en el eje estratégico del desarrollo regional. En este sentido, la retención de matrícula que es la capacidad de las instituciones para lograr que los estudiantes permanezcan y concluyan sus estudios, sin duda es el indicador más crítico de éxito de las instituciones.

Mantener a los jóvenes dentro de las aulas no solo es un logro administrativo, realmente tiene implicaciones y efectos directos en el tejido social, económico y cultural de nuestro estado.

Cuando un joven permanece en el sistema educativo, ayuda a mitigar la desigualdad dando las mismas oportunidades y acceso a diferentes apoyos que fomenta su formación, como son visitas guiadas, estancias nacionales e internacionales, becas, prácticas profesionales, etc.



Las universidades actúan como espacios de fomento a la cultura de paz donde se promueve el dialogo, el pensamiento crítico y el respeto a la diversidad, alejando a la juventud de contextos de vulnerabilidad o conductas de riesgo.

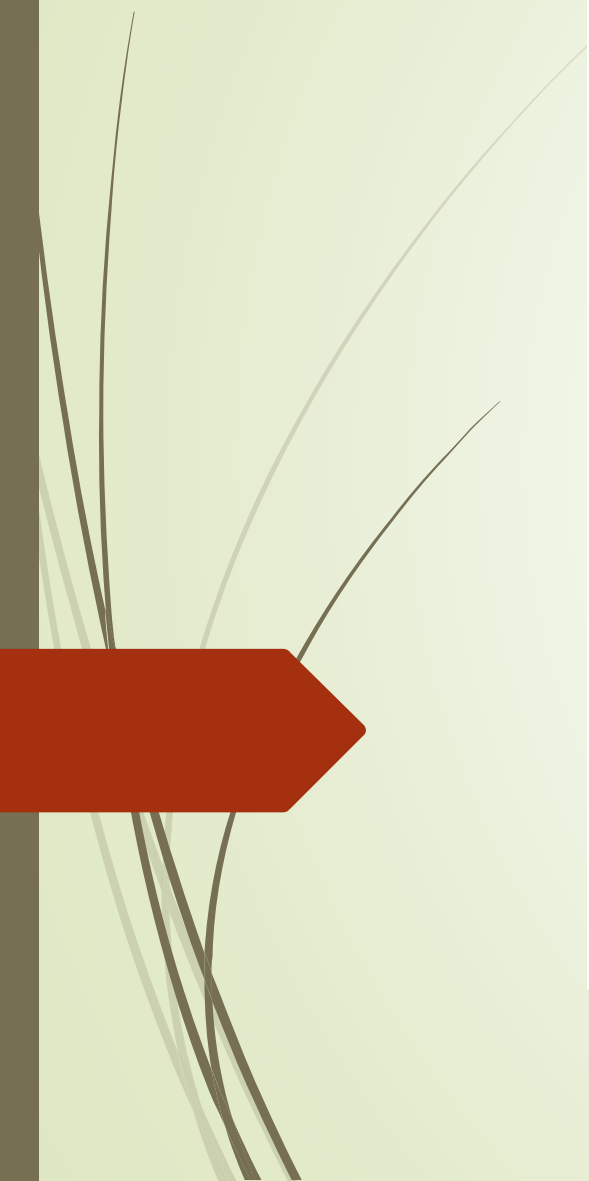
Una matrícula estable permite que las instituciones de educación superior alcancen una madurez operativa, teniendo una mejor planeación de recursos, infraestructura y cuerpos académicos, que en conjunto elevan el prestigio de las instituciones, cumpliendo con la función primordial de formar a nuevas generaciones con los conocimientos, habilidades y competencias de nivel superior.

La retención de matrícula en Hidalgo es la llave maestra para un estado más próspero y justo. Al garantizar que los estudiantes no abandonen sus sueños, el estado no solo está graduando profesionales, sino que está construyendo ciudadanos creativos, conscientes de la sustentabilidad y motores de un dinamismo económico que beneficia a toda la comunidad.


MENSAJE

Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
San Juan Tilcuatla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo.
Enero de 2026.






Según se data, los primeros estudios orientados para explicar las causas del abandono escolar, se centraron en analizar y estudiar los rasgos y personalidad de los estudiantes y el grado de intencionalidad para alcanzar una meta, dando origen al enfoque psicológico. Dicho modelo manifestaba que las creencias y actitudes de un individuo influyen de forma directa en la intención de desertar o continuar. En el mismo sentido, Ethington incorporó en el modelo el estudio de conductas de logro estudiantil relacionadas con la persistencia, selección y el desempeño académico, planteando que el rendimiento académico previo y antecedentes familiares, influyen de manera directa sobre el autoconcepto académico y la percepción que se tiene de la dificultad de los estudios y sobre las metas, valores y expectativas de éxito.




Después, según las tendencias de estudio, a la perspectiva psicológica se sumó la sociológica que explica la deserción a partir de la carencia que tiene el estudiante para interactuar con el ambiente universitario. En este modelo se consideraron como variables de análisis en la retención estudiantil, el contexto familiar, el desarrollo intelectual y el apoyo de pares como medio de integración social que impacta de forma directa en la satisfacción y el compromiso institucional.




Otro enfoque del tema de estudio es el económico, en él se efectúa un análisis sobre el costo-beneficio que el estudiante considera para permanecer en un programa educativo. Por consiguiente, los programas de retención que consideran este enfoque, facilitan subsidios, becas y financiación dirigidos en particular a la población económicamente más vulnerable.

Para Terraza- Beleño "el estudio de la deserción desde el punto de vista organizacional, analiza la deserción a partir de las características institucionales, al tener en cuenta los servicios que ofrece la institución a sus estudiantes. En este modelo se contemplan variables como: calidad de los docentes, expectativas de los estudiantes en el aula, salud, deportes, cultura y asociaciones de egresados, disponibilidad de los recursos bibliográficos, laboratorios e indicadores como el número de alumnos por docente.



A todo estos esquemas, debemos de sumar el que hasta la fecha es el modelo de mayor reconocimiento en el estudio de la temática de deserción y retención estudiantil, interaccionista, el cual se centra en dos aspectos claves del devenir universitario: la integración académica y la integración social del estudiante, sin duda, este enfoque que contempla al problema de una manera holística considerando a todas las actividades del estudiante, la institución y la sociedad como una suma que contribuye a la construcción de una totalidad mayor a la suma de sus partes.



Es por ello que, siguiendo la instrucción del gobernador de la transformación en Hidalgo, Lic. Julio Menchaca Salazar, y siguiendo los preceptos de la política pública educativa del Secretario de Educación, Dr. Natividad Castrejón, en este primer Consejo Técnico de la educación superior, ponemos al centro de la discusión de pares, uno de los retos más importantes que tenemos como servidores públicos de educación superior: que nuestros alumnos permanezcan en las aulas y culminen su trayecto educativo. En nuestras manos está, que juntos, en comunión, podamos alcanzar este objetivo.

TEMA TRANSVERSAL



- Estrategias para la retención de la matrícula en Instituciones de Educación Superior.

TEMA II: RUTA DE MEJORA ACADÉMICA

Ejes Estratégicos	Indicador	Líneas de acción	(%) de cumplimiento	Evidencia	Avance de la meta por indicador
Mejora de los aprendizajes					
Emprendimiento					
Internacionalización e Interculturalidad					

TEMA III: PLAN INSTITUCIONAL DE MEJORA CONTINUA

Programa	Líneas de acción (2024-2025)	Acciones realizadas a enero 2025	Meta	Responsable
			alcanzada	
Programa de Salud y Convivencia.				
Programa Institucional de Investigación				
Programa de Calidad Institucional				
Programa de Protección Civil				
Programa de Sustentabilidad				

CIERRE Y AGRADECIMIENTO

